

大连工业大学

DALIAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

学位授权点建设 2023 年年度报告



名称: 大连工业大学

高校
(公章)

代码: 10152

2024 年 3 月 20 日

大连工业大学

食品科学与工程一级学科博士学位授权点

建设 2023 年年度报告

一、总体情况

（一）年度目标完成情况

学位点以朱蓓薇院士为引领，以立德树人为根本任务，以建设国内一流学科为目标，2023 年度成果显著。朱蓓薇院士获辽宁省科学技术最高奖，“海洋多糖及其健康食品关键技术创新与应用”项目获 2023 年辽宁省科学技术进步二等奖。获得国家级教学成果二等奖 1 项、国家级一流课程 1 门。自主培养教育部“长江学者奖励计划项目”特聘教授 1 人、国家优秀青年基金项目获得者 1 人、中国科协“青年人才托举工程”入选者 1 人，引进中组部国家“万人计划”青年拔尖人才 1 人。获批各类纵向项目 57 项，包括国家自然科学基金 16 项，创历史新高，其中优秀青年基金 1 项，面上项目 10 项，青年基金 5 项；国家重点研发计划重点专项课题 6 项；省优秀青年基金项目 1 项；大连市领军人才团队项目 1 项。获批省级专业学位研究生联合培养示范基地 2 个；获得辽宁省优秀研究生导师团队 1 个，辽宁省优秀博士学位论文导师 2 人，辽宁省优秀硕士学位论文导师 3 人。海洋食品加工与安全控制全国重点实验室获辽宁省政府、大连市政府补助资金 1000 万元，牵头组建的大连金石湾实验室挂牌成立。

（二）资金到位及使用情况

序号	指标名称	指标解释	经费数（万元）
1	当年经费拨入		305.79
2	人员劳务费支出	包括各种形式的工资、补助工资、津贴、价格补贴、奖金、福利、失业保险、养老保险、医疗保险、工伤保险、人民助学金等。	120.00
3	业务费支出	指从事科技活动的全部消耗性支出。如药品材料费、水电费、差旅费、计算机机时费、资料印刷费等。	85.79
4	固定资产购置费支出	指使用非基建项目资金购置的按固定资产管理的仪器设备费用和为研究所（室）设备改造、维修支付的费用等。	100.00

（三）学科基础设施建设情况

学位点加强平台建设，完善基础设施，改善学位点教学科研条件。牵头组建大连金石湾实验室并正式挂牌，新增“辽宁省食品营养与健康重点实验室”、“大连市中式预制食品技术创新中心”等创新平台；学位点继续加强海洋食品加工与安全控制全国重点实验室、国家海洋食品工程技术研究中心、国家食品工程技术转移中心、海珍品精深加工国际合作创新基地、国家创新人才培养示范基地，海洋活性多糖开发应用技术国家地方联合工程实验室，国家水产品工程研究中心贝类加工分中心、农产品加工质量安全风险评估实验室、

海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心，国家中小企业公共服务示范平台等 10 个国家级和部级科研平台建设，投入 100 万购置高精尖设备，投入 30 万对实验室进行了全面改造和翻修，改善了实验室环境。

二、建设任务进展情况

（一）拔尖创新人才培养

1、学院新增国家级教学成果二等奖 1 项、国家级一流课程 1 门、省级一流课程 7 门。获批省级本科教学改革研究项目 2 项、省级研究生教育教学改革研究项目 2 项，辽宁省教育科学“十四五”规划课题 2 项。

2、“食品质量与安全专业虚拟教研室”入选省级示范性虚拟教研室；“食品科学与工程专业虚拟教研室”入选省级虚拟教研室建设试点。

3、获得省级优秀博士论文 2 篇、省级优秀硕士论文 3 篇，获得校级优秀博士论文 5 篇，校级优秀硕士论文 11 篇。

4、承办 2023 年辽宁省普通高等学校本科生海洋食品创新大赛；主办国家海洋食品工程技术研究中心海洋食品、预制菜创新大赛、全国大学生功能食品与葡萄酒创新设计大赛；承办“李锦记杯”、“三只松鼠杯”等多项创新大赛、辽宁省生命科学创新创业竞赛等比赛。学生获批大连工业大学创新创业训练计划项目数 84 项，其中国家级 7 项、省级 14 项、校级 45 项、院级 18 项。

（二）高素质教师队伍建设

学位点进一步加强了高端人才及人才团队的引培工作，进一步提升了师资队伍的国际水平。

1、自主培养教育部“长江学者奖励计划项目”特聘教授 1 人、国家优秀青年基金项目获得者 1 人、国家重点研发计划首席科学家 4 人、中国科协“青年人才托举工程”1 人、辽宁省“兴辽英才计划”领军人才、辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 1 人、辽宁省“兴辽英才计划”教学名师 1 人、辽宁省高等学校教学名师 1 人、辽宁省优秀科技工作者 2 人、辽宁省教书育人模范称号 1 人、辽宁五一劳动奖章荣誉称号 1 人、辽宁省“最美教师”称号 1 人、辽宁省优秀教师 1 人、辽宁省优秀青年基金项目获得者 1 人等高层次人才及荣誉称号获得者,引进中组部国家“万人计划”青年拔尖人才 1 人。

2、共引进博士层次 6 人，分别是中组部国家“万人计划”青年拔尖人才称号、华中农业大学陈翊平，德国霍恩海姆大学吴琼，华中农业大学董永贞，大连工业大学阎佳楠、那晓康、杜椅楠。

3、流动站本年度招收博士后 5 人，其中 1 名为全职博士后，出站 1 名。

4、选派优秀教师参加国内外会议及培训超过百人次，选派国际高水平大学访问学者 2 人。

（三）科学研究和社会服务

学位点以党的二十大精神为指导，不忘食品安全初心，牢记营养健康使命，以“食物安全”、“健康中国”、“海洋强国”、“双碳”、“东北振兴”等国家战略为导向，深入实施创新驱动发展战略，聚焦国家重大战略需求，立足基础理论的突破和重大共性关键技术的突破。

1、发表 SCI 论文 318 篇，影响因子大于 10 的文章 39 篇，创历史新高。新申请国际发明专利 7 项，中国发明专利 69 件。获得授权专利 36 件，其中中国发明专利 33 件，实用新型专利 3 件。制定标准 12 项。

2、牵头组建大连金石湾实验室，新增“辽宁省食品营养与健康重点实验室”、“大连市中式预制食品技术创新中心”等平台。

3、新增横向项目 33 项，项目合同金额 3442.35 万元，项目金额超过 100 万的 10 项；横向项目到账 663.75 万元。省内成果转化 7 项，省内成果转化率 21.2%。

（四）传承创新优秀文化

围绕立德树人根本任务，加强学风建设，构建“学生工作”与“学科建设”协同育人体系，围绕本科生“传承红色基因·不负青春食光”学风建设系列活动和研究生“思想政治工作与学术共同体”两条工作主线，开展“德育铸魂”“智育赋能”“体育强基”“美育润心”“劳育固本”五项工程。学院教师获得辽宁省教书育人模范称号

1 人、辽宁五一劳动奖章荣誉称号 1 人、辽宁省“最美教师”称号 1 人，学院团委获评“辽宁省先进团委”、李晗获评“辽宁省大学生年度影响力人物”、江姗获评“辽宁省大学生年度人物”、李姝萱获评“大连市优秀共青团员”。

（五）国际合作交流

学位点进一步加强国际合作与学术交流，提升师资队伍的国际水平，加强国际化视野下的人才培养。

1、食品学院本年度继续聘请外籍专业教师 3 人（澳大利亚昆士兰大学 SANGEETA PRAKSH、美国田纳西大学王彤教授、北卡罗莱纳州立大学陈桂兵教授）为研究生和本科生授课；

2、学院教师为国际本科生全英授课 18 门，在国际组织、期刊、会议组委会担任重要职务 8 人，教师公派出国访问学者 3 人，学院接收在读的国际硕士研究生 1 人，食品科学与工程专业国际本科生 5 人。

3、主办了“第四届食品科学与营养健康国际研讨会”，来自加拿大纽芬兰纪念大学、美国马里兰大学、美国肯塔基大学、美国马萨诸塞大学、美国田纳西大学、加拿大阿尔伯塔大学、土耳其伊斯坦布尔理工大学、波兰科学院、美国爱荷华州立大学、美国加州大学戴维斯分校、瑞士苏黎世大学，以及中国农业大学、江南大学、华南理工大学等国内外食品科学与营养健康领域 100 余所院校及食品行业相关知名企业的 900 余名专家学者和企业家参加大会，扩大

了的食品学科的国际影响力。

4、获批了国家留学基金委“食品营养与健康创新型人才联合培养项目”，该项目以食品学科优势为基础，充分利用国际合作高校在营养健康领域的优质资源，重点开展食品加工理论与技术、食品营养组分变化与控制、食品与健康精准营养、功能性食品与配料等四个方面的研究合作，培养以创新为导向的国际化科研及应用型人才。

三、存在的主要问题及原因分析

（一）人才培养环节诸多挑战有待于进一步解决

随着高等教育逐渐向普及化发展，各学历层次学生招生规模不断扩大，生源质量下降的问题日益突出，学生的学习能力参差不齐。此外，新时代的青年人的个性化日益突出，思维方式和行为方式的变更，对教师的教育教学方式方法也提出了更高的要求。

（二）师资队伍底盘偏小，不能适应事业高质量和跨越式发展需要

随着国内对人才需求政策的不断变化，各省各地均出台各种政策吸引人才，使高层次人才可选择的就业方向越来越广阔。受东北经济社会发展整体环境影响，加之招聘渠道单一等原因，导

致高端人才及人才团队的引进工作比较困难，师资队伍总量相对不足，与学位点发展水平不够匹配。

（三）科技成果转化尚需进一步加强

学位点教师的研究领域主要涉及海洋食品领域，在农特、畜禽、果蔬等产品加工领域成果积累相对薄弱，服务相关行业企业的能力有待进一步提升。此外，部分青年教师的实践经验不足，研究课题与企业需求匹配度不高，科技成果转化率较低。

四、下一步重点举措

（一）推动人才培养教学机制创新和高质量发展

根据教育部的相关部署和要求，着眼高等教育改革发展使命任务，学科将以工程教育专业认证、卓越工程师培养计划、研究生联合培养示范基地建设为契入点，全面开展本科生、研究生、留学生人才培养的机制改革，从实际教学运行模式出发，挖掘高效高质量完成教学工作的新模式，不断激发教师对教学工作的投入和动力，全面保障学位点人才培养工作的高质量发展。

（二）完善人才引进政策机制，优化人才成长环境

以《大连工业大学“综合改革试验区”人才梯队遴选及团队建设办法》为抓手，进一步完善人才引进政策机制，根据学位点布局和重点研究领域积极发现、吸引、引进、培养人才，形成班子负责、专人服务、全员参与的良好局面，为高端人才发展提供

更多的机会和平台。

同时加大食品学科的宣传力度,通过主办和承办会议、媒体、教师外出讲学、作报告、校友、毕业生等多种渠道和手段,大力宣传学科发展,提高了食品学科的影响力,从而吸引了更多的高端人才来我校工作。

（三）强化政策机制引领，完善成果培育

根据学科现状,在学校文件的基础上,制定本学院的“专业技术岗位聘期任务”等文件,有针对性的提高与成果转化相关的可量化、可考核的指标要求。同时建立科研成果动态监控体系,对学术水平高、应用前景好的成果进行倾向性培育,提前谋划、提前布局,力争重大科技奖励、成果转化。