

# 大连工业大学

DALIAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

## 2021 年研究生教育发展质量年度报告



高校  
(公章)

名称：大连工业大学

代码：10152



2022 年 3 月 17 日

# 目 录

引言.....	1
1. 总体概况.....	2
1.1 学位授权点基本情况.....	2
1.2 学科建设情况.....	4
1.3 研究生招生情况.....	4
1.3.1 招生规模与结构.....	5
1.3.2 报考及录取情况.....	5
1.3.3 生源结构分析.....	6
1.3.4 推免生本硕贯通试点改革工作.....	6
1.4 在读研究生情况.....	7
1.4.1 在校研究生情况.....	7
1.4.2 研究生学籍注册及异动情况.....	8
1.5 研究生毕业及学位授予情况.....	8
1.6 就业基本状况.....	8
1.7 研究生导师情况.....	9
1.7.1 目前博士生导师情况.....	9
1.7.2 目前硕士生导师情况.....	9
2. 研究生党建与思想政治教育工作.....	9
2.1 思想政治教育队伍建设.....	10
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	10
2.3 校园文化建设.....	10
2.4 日常管理服务工作.....	11
3. 研究生培养相关制度及执行情况.....	11
3.1 课程建设与实施情况.....	11
3.1.1 研究生课程开课情况.....	11

3.1.2 课程建设情况.....	12
3.2 导师选拔培训.....	14
3.2.1 导师选拔.....	14
3.2.2 导师培训.....	14
3.3 师德师风建设情况.....	14
3.4 学术训练情况.....	15
3.5 学术交流情况.....	15
3.6 研究生奖助情况.....	19
4. 研究生教育改革情况.....	20
4.1 人才培养.....	20
4.1.1 学校党委2021年2号文件聚焦研究生人才培养.....	20
4.1.2 成立大连工业大学第一届研究生教育指导委员会.....	21
4.1.3 分管研究生教育副校长到各学院调研研究生教育工作.....	22
4.1.4 修订学校2021级研究生培养方案.....	24
4.1.5 开展校级优秀研究生导师、优秀研究生导师团队评选.....	26
4.1.6 积极利用线上平台开展研究生招生宣传.....	26
4.1.7 研究生课程教学改革.....	27
4.1.8 加强专业学位研究生联合培养基地建设.....	29
4.1.9 严把研究生学位论文质量关.....	30
4.1.10 开展校级研究生教学成果奖评选.....	30
4.2 教师队伍建设.....	31
4.3 科学研究.....	33
4.3.1 科研项目及经费情况.....	33
4.3.2 科技创新平台建设情况.....	33
4.3.3 科技获奖及高质量论文发表情况.....	33
4.3.4 科技成果转化工作.....	33
4.3.5 服务辽宁、服务轻工.....	34
4.3.6 知识产权保护.....	34
4.3.7 科协和学术活动工作.....	34

4.4 传承创新优秀文化.....	35
4.5 国际合作交流.....	38
4.5.1 实现来华留学教育上规模.....	38
4.5.2 推进研究生培养国际化高质量发展.....	38
5. 教育质量评估与分析.....	39
5.1 学科自我评估进展及问题分析.....	39
5.2 学位论文抽检情况.....	40
5.2.1 硕士学位论文抽检情况.....	40
5.2.2 学校采用第三方论文送审平台保证学位论文质量.....	41
6、改进措施.....	41

## 引言

大连工业大学创建于 1958 年,是我国最早建立的 4 所轻工业院校之一。2007 年 3 月经教育部批准,学校由大连轻工业学院更名为大连工业大学。半个多世纪来,学校逐渐发展成为以工为主,工、艺、管、文、理多个学科门类相互支撑、协调发展,以培养轻工、纺织、食品、艺术等专业人才为办学特色的高等学府。

学校现有食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程 3 个博士学位授权一级学科,食品科学与工程、轻工技术与工程 2 个博士后科研流动站,14 个硕士学位授权一级学科,8 个硕士专业学位授权类别;学校入选辽宁省首批“双一流”重点建设高校,食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程 3 个一级学科入选辽宁省高校一流学科重点建设学科。在第四轮学科评估中,食品学科被评为 B+,轻工学科被评为 B,另有 5 个学科进入评估排名。学校设有 15 个学院(部),49 个普通本科专业。现有在校全日制本科学生 13000 余人,研究生近 3000 人,每年招收外国留学生 500 余人。

学校现有专任教师 854 人,专任教师中具有教授、副教授等高级职称人员 512 人,博士生导师 73 人(校内 58 人、外聘 15 人),硕士生导师 930 人(校内 498 人、外聘及企业导师 432 人)。学校目前拥有中国工程院院士 1 人,国家杰出青年科学基金获得者 2 人,国家优秀青年科学基金获得者 1 人,国家级人才计划入选者 6 人,教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人,享受国务院特殊津贴专家 26 人,辽宁省高校“攀登学者”2 人,省“百千万人才工程”“百人”层次 28 人,“千人”层次 37 人,辽宁省领军人才 1 人,辽宁省优秀专家 6 人,辽宁省特聘教授 10 人,辽宁省“兴辽英才计划”科技创新领军人才 8 人,辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 8 人,辽宁省“兴辽英才计划”教学名师 1 人,辽宁省教学名师 20 人。

学校共拥有 74 个市级以上研究平台,其中包括国家海洋食品工程技术研究中心、海洋活性多糖开发应用技术国家地方联合工程实验室、生物催化技术国家地方联合工程实验室等 3 个国家级平台,辽宁海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心、农业部农产品加工质量安全风险评估实验室、海珍品精深加工国际科技合作基地、农产品加工技术研发贝类专业分中心、国家技术转移示范机构大连工业大学食品工程技术转移中心、国家中小企业公共服务示范平台、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地等 7 个相关部委研究平台,还拥有 32 个辽宁省研究平台及 32 个大连市研究平台。

学校近五年连续牵头获批国家重点研发计划项目,成功获批国家基金杰出青年基金项目、优秀青年基金项目、国际合作项目、联合基金项目 4 个类别国家基金项目。近五年共承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家社

会科学基金项目、国家海洋公益性行业科研专项、国家艺术基金等国家级项目 170 余项，教师发表论文被 3 大检索收录 1956 篇，申请国家发明专利 827 项，授权 306 项，106 项专利实现转化。2001 年以来，学校共获得国家、省（部）、市级科技奖 179 项，其中 2003、2005 年分别获得国家技术发明二等奖，2010、2015、2018 年三次获得国家科学技术进步二等奖，2008 年获得何梁何利基金科学与技术创新奖，获教育部 2020 年高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）技术发明奖一等奖。

学校重视人才培养质量，对研究生人才培养给予高度重视。近五年，累计招收博士研究生 220 人，硕士研究生 4228 人。2017 年获批辽宁省首批深化专业学位研究生教育综合改革试点校、连续五年获评辽宁省学位与研究生教育先进单位，省绩效考核“人才培养”指标连续三年（2016-2018 年）在省属理工类高校中排名第一。2018 年我校朱蓓薇院士牵头申报的《以食品产业需求为导向的食品学科研究生培养质量保障体系构建与实践》获评国家级教学成果二等奖，成为本轮四年一次的评选中辽宁唯一 1 项研究生类获奖项目；2018 年获辽宁省高等教育教学成果奖（研究生类）8 项，其中一等奖 2 项。

学校先后与美、英、法、日等 40 余个国家和地区的 100 余所高校开展交流与合作。通过中外合作办学引进国际优质教育资源，2011 年与英国南安普顿大学在视觉传达设计、服装与服饰设计，2019 年与英国格林多大学在机械电子工程专业开展中外合作办学项目。经过多年的发展，艺术类合作办学项目已成为全省乃至全国示范性作用的中外合作办学项目。学校与美国爱荷华州立大学、澳大利亚昆士兰大学、日本立命馆大学、日本北陆先端科技大学院大学等多所国际知名大学开展校际交流本科生“2+2”项目、本科生“3+1”项目、研究生“2+1”项目、研究生“1+1+1”项目、本硕连读项目、短期互换生项目、国家公派留学等项目，“十三五”期间参加各类交流项目的学生人数累计 800 余名。五年来，学校获批国家高端引智项目 7 项、省市级引智项目 20 余项。学校作为中国政府奖学金生委托培养院校和辽宁省政府外国留学生奖学金单位，近年来，累计接收各国留学生 4300 余人。2021 年我校成为全国首个艺术类硕士留学生英文授课的高校。

## 1. 总体概况

### 1.1 学位授权点基本情况

学校现有 3 个博士学位授权一级学科，14 个硕士学位授权一级学科。拥有生物与医药、机械、材料与化工、资源与环境、电子信息、艺术、农业、风景园林 8 个硕士专业学位授权类别。

表 1-1 学校博士、硕士学位授权一级学科

学位授权一级学科	学科代码	授予学位门类	学位点类型	批准设立时间
纺织科学与工程	0821	工学	博士学位一级学科点	2013-07
轻工技术与工程	0822	工学	博士学位一级学科点	2013-07
食品科学与工程	0832	工学	博士学位一级学科点	2013-07
化学	0703	理学	硕士学位一级学科点	2016-09
生物学	0710	理学	硕士学位一级学科点	2011-03
机械工程	0802	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
光学工程	0803	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
材料科学与工程	0805	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
控制科学与工程	0811	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
化学工程与技术	0817	工学	硕士学位一级学科点	2011-03
纺织科学与工程	0821	工学	硕士学位一级学科点	2006-01
轻工技术与工程	0822	工学	硕士学位一级学科点	2006-01
环境科学与工程	0830	工学、理学	硕士学位一级学科点	2011-03
食品科学与工程	0832	工学	硕士学位一级学科点	2006-01
工商管理	1202	管理学	硕士学位一级学科点	2011-03
美术学	1304	艺术学	硕士学位一级学科点	2011-08
设计学	1305	艺术学	硕士学位一级学科点	2011-08

表 1-2 学校硕士专业学位授权类别

专业学位授权类别	专业学位类别代码	批准设立时间
材料与化工	0856	2001-02
生物与医药	0860	2001-02
机械	0855	2002-05
资源与环境	0857	2010-09
电子信息	0854	2014-05

艺术	1351	2009-06
农业	0951	2014-05
风景园林	0953	2018-03

优化学科结构，充分发挥优势学科的辐射和牵动作用，自主设置四个目录外二级学科，促进学科协同发展。

表 1-3 自设目录外二级学科（博士、硕士）

学科门类	学科代码	学科名称	备案时间
工学	0821Z1	纤维复合材料	2016
工学	0822Z1	生物质能源与材料	2016
工学	0832Z1	食品机械	2014
工学	0832Z2	食品安全与质量管理工程	2021

## 1.2 学科建设情况

学校的食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程、设计学是辽宁省重点学科，在 2009 年均入选辽宁省“提升高校核心竞争力特色学科建设工程”；2014 年食品科学与工程学科入选“辽宁省高等学校一流特色学科”第一层次，轻工技术与工程、纺织科学与工程学科入选第三层次；2017 年学校的食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程学科成功入选“辽宁省统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案”的一流学科，从而为学科建设向更高层次迈进奠定了坚实基础。

教育部第四轮学科评估中，辽宁省共有 251 个学科参评，在本轮学科评估中我校 13 个学科参评，7 个学科榜上有名（前 70%），在辽宁 27 个上榜的省属高校中排名第 8 位。食品科学与工程在国内同类学科中排名第 8，评估结果为 B+；轻工技术与工程排名第 5，评估结果为 B；设计学排名第 38，评估结果为 C+；纺织科学与工程排名第 9，评估结果为 C；其余进入国内同类学科排名前 70%的还有化学工程与技术、光学工程、控制科学与工程等学科。学校向高水平应用型大学迈出了坚实的一步，整体实力和学科水平已经开始进入省内高校的前列。

## 1.3 研究生招生情况



### 1.3.1 招生规模与结构

2021年我校博士研究生招生61人，硕士研究生招生1083人（含大学生退伍计划8人），其中全日制硕士研究生1033人，非全日制硕士研究生50人。硕士研究生层次招生人数首次突破千人。

### 1.3.2 报考及录取情况

2021年共有130名考生报考我校博士研究生，最终录取61人，定向生2人。招生过程严格执行研究生招生录取工作的政策和规定，过程严格、规范。

2021年，学校一志愿报考硕士研究生考生1786人，录取545人（均不含推免生），录取率约为30.5%；接收推免生59人，约占总录取人5.4%。学校共录取硕士研究生1083人，其中学术型518人（占比47.8%），专业型565人（占比52.2%），生源分布29个省市自治区，其中辽宁、山东、河南、河北、黑龙江、山西为主要生源地，以辽宁省生源最多，为389人，占比35.9%，比2020年略有上升。招收的硕士研究生男女比例约为1:1。

表 1-4 2021 年录取硕士研究生生源区域分布

省市码	生源地	录取人数（人）
11	北京市	7
12	天津市	15
13	河北省	51
14	山西省	48
15	内蒙古自治区	15
21	辽宁省	389
22	吉林省	38
23	黑龙江省	49
31	上海市	3
32	江苏省	37
33	浙江省	7
34	安徽省	11
35	福建省	2
36	江西省	10
37	山东省	176
41	河南省	80
42	湖北省	14
43	湖南省	11
44	广东省	7
45	广西壮族自治区	10
46	海南省	3

50	重庆市	4
51	四川省	12
52	贵州省	3
53	云南省	2
61	陕西省	6
62	甘肃省	9
64	宁夏回族自治区	1
65	新疆维吾尔自治区	4

### 1.3.3 生源结构分析

2021 年学校录取的 1083 名硕士研究生中，应届考生 679 人（不含推免），占总录取人数的 62.7%；本校应届考生 226 人，约占总录取人数的 20.1%。

### 1.3.4 推免生本硕贯通试点改革工作

为继续提高我校研究生生源质量和培养质量，调动优秀本科生学习积极性、充分发挥其学习潜能，学校 2021 年继续开展推免生本硕贯通培养试点改革，以吸引我校“推免生”留在本校按照本硕贯通培养模式完成本科学业并继续攻读硕士学位。2021 年我校在轻工技术与工程、生物质能源与材料、纺织科学与工程、设计学、工商管理、食品科学与工程 6 个专业共录取推免生本硕贯通硕士研究生 48 人（统计表见表 1-5）。

表 1-5 2021 年本硕贯通专项计划录取情况统计表

序号	录取学院	录取专业	录取人数
1	轻工与化学工程学院	轻工技术与工程	7
2	轻工与化学工程学院	生物质能源与材料	2
3	生物工程学院	轻工技术与工程	9
4	纺织与材料工程学院	纺织科学与工程	3
5	艺术设计学院	设计学	4
6	管理学院	工商管理	5
7	食品学院	食品科学与工程	18

## 1.4 在读研究生情况

### 1.4.1 在校研究生情况

2021 年底统计，学校在校研究生共计 2967 人，其中全日制在校研究生 2877 人，非全日制研究生 90 人。博士研究生 200 人，硕士研究生 2767 人（学术学位研究生 1376 人，专业学位研究生 1391 人；男生 1165 人，女生 1602 人）。

表 1-6 2021 年底博士、硕士在校生统计表

学院	学科专业	学术硕士在 校生人数	专业硕士在 校生人数	博士在校 生人数
轻工与化学工 程学院	轻工技术与工程/材料与化 工（造纸）	82	24	15
	化学工程与技术/材料与化 工（化工）	54	49	-
	环境科学与工程（理学）	47	-	-
	环境科学与工程（工学）/ 资源与环境（环境）	25	27	-
	化学	56	-	-
	生物质能源与材料	38	-	15
生物工程学院	生物学	113	-	-
	轻工技术与工程	99	-	21
	生物与医药（生物）	-	115	-
食品学院	食品科学与工程	194	-	129
	生物与医药（食品）	-	75	-
	食品加工与安全	-	85	-
纺织与材料工 程学院	纺织科学与工程	79	-	15
	材料科学与工程/材料与化 工（材料）	91	112	-
	纤维复合材料	46	-	5
机械工程与自 动化学院	机械工程/机械	43	135	-
	食品机械/农业工程与信息 技术	14	21	-

信息科学与工程学院	控制科学与工程	53	-	-
	光学工程	31	34	-
	电子信息	-	163	-
艺术设计学院	美术学	15	-	-
	设计学/艺术设计	140	185	-
	风景园林	-	66	-
服装学院	设计学/艺术设计	59	98	-
	纺织科学与工程	18	-	-
	美术学	20	-	-
管理学院	工商管理	59	-	-
	农业管理	-	202	-
总计		1376	1391	200

#### 1.4.2 研究生学籍注册及异动情况

2021 年学校共计进行 1068 名硕士、59 名博士的新生学籍注册和 1699 名硕士、141 名博士研究生在校生的学年注册。全日制在校研究生休（退）学 15 人，其中患病 5 人，参加大学生西部计划 2 人，其他原因 8 人。

### 1.5 研究生毕业及学位授予情况

2021 年，学校毕业博士研究生 8 人（含 2018 级生物质能源与材料专业提前毕业 1 人）、学术学位硕士研究生 392 人、专业学位硕士研究生 120 人。

2021 年，学校授予工学博士学位 8 人，占应届生比例的 50.0%；授予学术硕士学位 392 人，占应届生比例的 97.8%；授予专业硕士学位 124 人（含在职攻读专业学位硕士生 4 人），占应届生的 96.0%。学术硕士学位中，授予理学硕士学位 58 人、工学硕士学位 225 人、管理学硕士学位 14 人、艺术学硕士学位 95 人。专业硕士学位中，授予工程硕士学位 5 人、艺术硕士学位 112 人、农业硕士学位 7 人。

### 1.6 就业基本状况

2021 届硕士毕业研究生 519 人，就业数 482 人，毕业生去向落实率为 92.87%；其中协议合同占比 52.99%，选调生占比 0.77%，科研助理占比 0.77%，自主创业占比 0.19%，灵活就业占比 27.55%，升学占比 10.60%，暂不就业占比 1.73%，待就业占比 5.40%。

博士毕业研究生 9 人，就业数 7 人，毕业生去向落实率为 77.78%；其中协

议合同占比 55.56%，科研助理占比 22.22%，自主创业占比 0.00%，灵活就业占比 0.00%，升学占比 0.00%，暂不就业占比 0.00%，待就业占比 22.22%。

（注：数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计时间：2021 年 8 月 31 日）

## 1.7 研究生导师情况

我校共有专任教师 854 人，其中正高级职称 179 人，占总人数的 20.96%；副高级职称 333 人，占总人数的 38.99%。学校注重教师队伍水平提高，鼓励教师在职攻读博士学位、积极引进高层次人才，教师队伍学历结构日趋完善。全校专任教师中，具有硕士及以上学位教师 795 人，占 93.09%，其中具有博士研究生学位教师 392 人，占 45.90%，具有硕士研究生学位教师 403 人，占 47.19%。

2021 年，学校新增硕士生导师 103 人（其中校内导师 41 人、外聘导师及企业导师 62 人）。截止 2021 年底，学校现有博士生导师 73 人（校内 58 人、外聘 15 人），硕士生导师 930 人（校内 498 人、外聘及企业导师 432 人）。

### 1.7.1 目前博士生导师情况

学校 73 名在岗博士生导师中，校内导师共 58 人，外聘导师共 15 人。30-34 岁 1 人，占总人数的 1.36%；35-39 岁 6 人，占总人数的 8.21%，40-44 岁 12 人，占总人数的 16.4%，45-49 岁 14 人，占总人数 19.1%，50-54 岁 15 人，占总人数 20.5%；55-59 岁 20 人，占总人数 27.3%；60-64 岁 2 人，占总人数 2.73%；65 岁以上 3 人，占总人数 4.1%。70 人具有博士学位，占总人数的 95.9%；1 人具有硕士学位，占总人数的 1.4%；2 人具有学士学位，占总人数的 2.7%。70 人具有正高级职称，占总人数的 95.9%；3 人具有副高级职称，占总人数的 4.1%。

### 1.7.2 目前硕士生导师情况

学校 930 名在岗硕士导师中，校内导师 498 人，外聘导师及企业导师 432 人。校内导师 498 人中，29 岁以下 6 人，占比为 1.20%，30-34 岁 55 人，占比为 11.04%；35-39 岁 86 人，占比为 17.26%，40-44 岁 137 人，占比为 27.51%，45-49 岁 84 人，占比为 16.86%，50-54 岁 72 人，占比为 14.45%；55-59 岁 63 人，占比为 12.65%；60-64 岁 5 人，占比为 1.00%；65 岁以上 3 人，占比为 0.60%。133 人具有正高级职称，占校内导师人数的 26.70%；248 人具有副高级职称，占校内导师人数的 49.80%；117 人具有中级职称，占校内导师人数的 23.49%。

## 2. 研究生党建与思想政治教育工作

以党史学习教育为引领，我校坚持学党史与悟思想融会贯通，办实事与开新局同向发力，注重融入日常，与学生的日常思想教育紧密结合，将党史学习教育

贯穿立德树人全过程，积极开展党史宣传教育，引领广大学生知史爱党知史爱国。坚持以疫情防控和 student 安全为底线，以教育管理和学风建设为抓手，在学生日常教育管理、学生奖助、校园文化活动、辅导员队伍建设等方面不断践行育人使命。

## 2.1 思想政治教育队伍建设

突出提升素能、优化结构，持续加强研工队伍建设。坚持以五位一体的学生工作队伍格局做到全员、全过程、全方位育人；专设研究生辅导员工作群，保证各项工作的顺利沟通落实；以学生工作管理系统使用为基础，提升工作效率、效果；通过线上线下开展专题培训、工作案例研讨、日常沙龙等活动提升研究生辅导员工作创新意识，规范辅导员工作职责。

## 2.2 学生理想信念

加强研究生理论学习，强化思想引领。通过带领学生以学习和研讨相结合的形式认真学习贯彻党章、党规、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神。扎实推进党史学习，充分发挥育人效果，制定《大连工业大学学生开展党史学习教育实施方案》，明确学生党史学习教育的目标任务、实施内容。建立党史学习长效机制，开展“党史周周学”现已推送 38 期。多渠道观看优秀影片及节目，集中收听收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会实况直播，进一步激发广大学生爱党爱国爱社会主义的情怀。深入开展“我为群众办实事”实践活动，突出党史学习教育实效，切实为学生办实事、解难题。成果显著，涌现出 2021 年辽宁省华育大学生年度人物李晗等优秀研究生代表。

## 2.3 校园文化建设

重视学生思想教育引领，发挥网络育人优势。依托“大学印象”、学生工作部公众号、工大校研会等公众账号新媒体平台开展“百年初心·学子印记”研究生风采展示、“2021 届优秀毕业生风采展示”等特色系列活动，推送思政教育类推文 100 余篇；运用抖音平台开展工大“云毕业”、“云升旗”等主题教育活动。

同时积极探索研究生线下校园文化活动新模式，加强校园文化活动品牌化建设。为保证研究生新生管理和教育工作的开端，开展凝“新”聚力 2021 级研究生入学教育，确保研究生培养质量的基础性环节。结合研究生学习和生活实际，开展“工大校园中的抗疫精神”第四届嘉睿杯征文比赛、“印象青春·百观科研”校园 VLOG 创作大赛等多项引领思想的校园文化活动。持续开展劳动教育，以寝室劳动、教室劳动和个人劳动为基础，将劳动教育纳入校园文化活动。

在全校上下持续推进党史学习教育、深入学习贯彻党的十九届六中全会精神之际，成功召开第四次学生代表大会、第二次研究生代表大会。充分发挥研究生

党员和研究生学生会等骨干队伍的力量和榜样、载体作用，组织开展各类文化活动，实现研究生自我管理、自我教育。

## 2.4 日常管理服务工作

积极落实上级部门疫情防控工作要求，加强学生疫情防控宣传教育，坚持学生日报、零报告制度，认真落实学生寝室通风、体温监测、密闭空间戴口罩等基础工作，及时处理学生发热等突发情况。全年做好疫情防控工作，根据疫情形势变化及时对学生进行摸排，确保学生疫情防控工作及时有效。加强学生信息化管理，学院设研究生专职辅导员，在每个年级、每个专业皆设立相应的信息员（专业负责人），并由研工部牵头建立信息联络体系。各学院建立详细的学生信息库，严格执行研究生请假制度等各项学生管理规定，全面了解掌握研究生的学习生活等情况。建立健全研究生奖助资格信息资料库，及时上传至全国学生资助管理信息系统，并定期更新完善。设立学生工作网上“一站式服务大厅”，让学生感到事务办理更便捷，学校关怀更有温度，将“我为群众办实事”落到实处。

## 3. 研究生培养相关制度及执行情况

### 3.1 课程建设与实施情况

#### 3.1.1 研究生课程开课情况

学校积极贯彻落实《大连工业大学研究生课程教学管理办法》文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。完成全校 2021 级研究生培养方案修订，继而完善以提高知识创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高实践创新能力为目标的专业学位研究生课程体系。

学校积极落实分类培养要求，针对学术型博士研究生、学术型硕士研究生、专业学位硕士研究生分别构建其相应的课程体系。2021 年，学校开设 21 门硕士研究生公共课程，3 门博士研究生公共课程。培养学院开设博士研究生课程 39 门，硕士研究生课程 445 门。

表 3-1 2021 年各学院研究生课程开设情况统计表

学院	2020-2021 第二学期		2021-2022 第一学期	
	博士课程	硕士课程	博士课程	硕士课程
轻工与化学工程学院	0	30	11	45
生物工程学院	0	0	6	30
食品学院	1	16	11	25
纺织与材料工程学院	0	12	10	38

机械工程与自动化学院	—	10	—	20
信息科学与工程学院	—	24	—	19
艺术设计学院	—	52	—	54
服装学院	—	14	—	25
管理学院	—	18	—	13
外国语学院	0	3	1	5
实验仪器中心	0	0	1	1
马克思主义学院	0	2	1	2
基础教学部	—	4	—	4
合计	1	185	41	281

### 3.1.2 课程建设情况

(1) 修订全校 2021 级研究生培养方案，严格按照国务院学位委员会学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》和全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》，规范核心课程设置，优化课程体系，突出课程的前沿性、学科交叉性和学生创新意识培养。

(2) 认真贯彻落实《大连工业大学关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的实施意见》（大工大委发〔2021〕2号），加强研究课程建设，推动教学方式创新，鼓励学科探索中英双语教学，研究生学院开展了校级研究生全英文、中英双语课程认定评审工作，认定全英课程6门（博士3门、硕士3门），硕士中英双语课程18门。

(3) 研究生学院组织召开课程建设系列交流座谈会。2021年5月31日，组织召开研究生英语课程座谈会，就如何优化研究生英语教学、推进英语课程教学改革、提高研究生国际学术交流能力和科研论文英文写作能力等进行交流研讨，深入分析了目前存在的问题并提出了应对思路和办法。6月24日，组织召开校级研究生精品课建设交流座谈会。与会教师涵盖思政课、英语课、理工类专业课、艺术类专业课，与会教师从课程思政、课程组教学、教学方式创新、形成性评价的过程考核、精品示范课程申报、教材建设等方面开展研讨，积极商讨有效举措，提升研究生课程教学质量，落实立德树人的根本任务。7月23日，组织召开工程硕士专业学位研究生核心课程《工程伦理》课程建设交流座谈会，轻量化、生物、纺材、食品、机械、信息等6个工程硕士培养学院的分管研究生教学副院长和课程任课教师与会交流研讨，交流座谈过程中，与会的工程硕士培养学院副院长和课程任课教师先后积极发言，基于《工程伦理》课程是全国专业学位



研究生教指委 2020 年编写的《专业学位研究生核心课程指南》中工程硕士通识（公共）核心课程，是工程硕士专业学位研究生的公共必修课，就课程开设的重要性、课程目标、线上线下相结合的课程教学方式、专业领域案例选取、引导学生思考讨论、课程考核等方面充分研讨交流，提出了很有针对性的意见和建议。



课程建设交流座谈会

（4）2021 年学校出台《大连工业大学研究生理论课程形成性评价实施办法》，全面推进研究生理论课程由期末考试的“终结性考核”向形成性评价的“过程考核”转变，突出研究生能力和素质考核，2021-2022 学年第 2 学期共有 89 门课程采用形成性评价进行课程考核，其中 62 门课程采用完全形成性评价，实现了课程教学的多元化考核模式。

## 3.2 导师选拔培训

### 3.2.1 导师选拔

学校目前的导师选拔及管理文件包括《大连工业大学博士生导师招生资格审核管理办法》（大工大校发〔2021〕200号）、《大连工业大学选聘博士生导师实施细则》（大工大校发〔2019〕106号）、《大连工业大学硕士研究生指导教师遴选办法》（大工大校发〔2015〕85号）、《关于进一步加强导师对研究生学位论文指导的意见》（大工大研发〔2018〕5号）、《大连工业大学落实研究生导师立德树人职责实施办法》（大工大校发〔2018〕56号）等。强化导师责任，强调导师是研究生培养的第一责任人，肩负对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。2021年学校严格执行上述文件，遴选硕士研究生指导教师103人，审核46名（校内39人、校外7人）博士研究生导师具备2022年度博士研究生招生资格。

### 3.2.2 导师培训

学校注重教师综合素质培养。一方面，充分利用国家、省、市有关部门各类人才进修培训的渠道和政策，争取更多进修培训机会，实施“优秀青年教师出国（境）研修专项计划”，开拓教师“国际化”视野；另一方面，学校实施“博士化”工程建设，修订教师进修培训实施方案，开办第三期青年教师教学能力提升研修班，雅思培训班，并运用“互联网+信息化教学技术”开展智慧课堂、雨课堂等现代化教学工具的运用培训，与清华大学学堂在线、中国知网等机构建立稳定的合作关系，拓展了导师培训的渠道，丰富了培训资源，提升了培训效果。

建立责任追究机制。实行师德师风“一票否决制”，对不认真履行导师岗位职责并产生不良后果的，视情况及时予以严肃处理。其中，因导师履职不力，研究生出现学术不端行为或违反学术道德的，按照相关规定进行处理；造成研究生培养质量出现问题的，视情况分别采取约谈、限招、停招等方式予以处理；若情节严重的，取消导师资格。

## 3.3 师德师风建设情况

学校不断深化教师思想政治教育及师德师风建设工作，完善师德考核评价体系。在教师入职、聘岗、培育、考核、晋升等环节加大师德考核权重，对违反师德师风人员，严格执行“一票否决制”；成立大连工业大学师德建设与监督委员会，统筹领导学校师德建设与监督工作，负责学校师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估等工作，负责涉嫌师德失范行为的受理和调查处理。制定《大连工业大学教师职业道德规范》《大连工业大学教师师德失范行为处理办法（试行）》《大连工业大学教师师德考核办法》，细化职业道德规范和师德失范行为，

明确师德失范行为的处理办法和师德考核办法。制定《大连工业大学 2021 年教师师德考核实施方案》，组织开展 2021 年度师德考核，考核结果存入个人档案，作为年度考核、各类资格认定、评职评聘、评优评奖以及研究生导师聘任的首要标准，全年无师德失范、学术不端行为。不仅如此，学校紧紧围绕立德树人根本任务，不断强化教师思想政治教育，将师德师风作为新教工岗前培训的重点内容，通过举行入职宣誓仪式，增强新教师的责任意识和使命担当，通过举办师德师风专题讲座、召开师德师风交流会、先进典型选树等，开展形式多样的师德教育；积极推行“课堂思政”和“专业思政”，全面落实立德树人根本任务。

树立典型，表彰典范。通过校园网、校报等媒体，广泛宣传师德师风的规章制度和先进师德典型事迹，每年在教师节对师德优秀者进行表彰，充分营造崇尚优良师德师风的舆论氛围。以集中学习、主题党日、观影、主题沙龙等形式开展黄大年式教师团队学习宣传活动，立德修身、潜心治学，明确好老师要做到学为人师、行为世范，用实际行动落实教育工作者立德树人根本任务。师德建设成果显著，截止 2021 年，学校共入选全国优秀教师 1 人，省优秀教师 4 人，省先进教育工作者 1 人，省最美系列人物（最美教师）1 人，10 人获评“立德树人”荣誉称号。

### 3.4 学术训练情况

学校严格规范研究生的学术训练，体现在培养方案修订、毕业要求、课程设置、课程教学、实践环节、学术报告、学位论文研究、学位论文答辩、毕业及学位授予等研究生培养的各个环节。相关的制度文件包括《大连工业大学关于全日制硕士研究生培养工作的规定》、《大连工业大学关于博士研究生培养工作的暂行规定》、《大连工业大学关于研究生培养环节考核的规定》、《大连工业大学关于加强研究生培养过程质量保证与监督体系建设实施意见》、《大连工业大学研究生课程教学管理办法》、《大连工业大学研究生学位论文抽查管理办法》、《大连工业大学专业学位硕士研究生专业实践管理办法（暂行）》、《大连工业大学研究生学位论文学术规范检测工作办法（暂行）》、《学位论文开题报告和中期检查报告的规定》、《大连工业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则（暂行）》、《硕士学位论文抽查盲审实施办法》、《大连工业大学关于学术型硕士和博士研究生学术报告环节的规定》、《关于进一步加强导师对研究生学位论文指导的意见》等。在此基础上学校 2021 年相继出台了《大连工业大学研究生学位论文评审实施办法（试行）》、《大连工业大学学位论文抽检处理办法（试行）》等制度文件，强化研究生学术道德规范和学术训练。

### 3.5 学术交流情况

围绕研究生学术交流，学校出台了《大连工业大学关于学术型硕士和博士研究生学术报告环节的规定》制度文件，增强研究生学术交流机会，提供研究生创新环境，加强研究生的素质培养。随着我校研究生教育由数量规模向质量内涵转变，研究生各培养学院越来越重视开展研究生的学术交流活动，各种学术论坛、学术沙龙、学术会议等不仅丰富了研究生的课余文化生活，而且也促进了校际之间、学科之间、研究生导师之间及师生之间的学术研讨与交流，完善了培养模式，培养了研究生的创新能力。2021 年学校研究生学术交流活动主要包括：

(1) 我校成功举办“第三届食品科学与营养健康国际研讨会”

本次会议由大连工业大学、南京农业大学、东北农业大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、浙江工商大学、郑州轻工业大学、福建农林大学、贺州学院、中国食品发酵工业研究院有限公司、辽宁省科学技术协会、大连市科学技术协会、辽宁省食品科学技术学会主办，国家海洋食品工程技术研究中心、海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心、中国-加拿大食品营养与健康国际联合实验室、国际杂志 *Journal of Agricultural and Food Chemistry*、eFood 共同承办。本次国际研讨会以“传播食品科技创新理念，推动营养健康产业发展”为主题，邀请国内外专家学者就深化食品营养与健康领域的创新性、创造食品科学研究领域的国际交流平台、创新新型健康食品生产技术进行了热烈的研讨，对如何进一步推动营养健康食品产业的跨越式发展，提出了宝贵意见。本次大会促进了国内外食品科学家们的交流，深化了对食品营养与健康的思考与共识，有力地推动了食品营养与健康领域的科技进步。



会议现场



## (2) 我校服装学院系列活动精彩亮相 2021 服博会

2021 中国(大连)国际服装纺织品博览会于 9 月 10 日至 9 月 12 日成功举办, 我校服装学院师生以作品参展、学术论坛、主题发布等系列活动精彩亮相本屆服博会。我校硕士研究生指导教师、中国十佳设计师、服装学院副教授孙林和服装学院 61 名研究生参与展出活动, 各类展品 300 余件, 参展人数与作品数量再创历史新高。其中“大连城市形象文创纪念品设计”、“辽宁非物质文化遗产创新设计”、“当代汉服创新设计”、及“文化衫设计”等作品受到观展人员关注与好评。经组委会评选, 大连工业大学服装学院展位荣获 2021 中国(大连)国际服装纺织品博览会“最佳参展单位奖”。



博览会现场

## (3) 我校成功举办首届“星海设计论坛”

2021 年 10 月 21 日, 由辽宁省教育厅主办, 大连工业大学承办的辽宁省“星海奖”海洋文化创意设计大赛之“星海设计论坛”在大连东港国际会议中心成功举办。论坛在辽宁省全面推动构建区域发展新格局、在大连工业大学大力推动创新与创业教育发展改革的背景下, 以“设计人才培养与服务地方创新发展”为主题举办此次高峰学术论坛。日本著名设计大师黑川雅之博士、大连工业大学副校长任文东教授、教育部设计学教学指导委员会秘书长清华大学美术学院副院长赵超教授、大连理工大学建筑与艺术学院院长唐建教授、中央美术学院设计学院研究生部主任王选政教授、首都师范大学视觉设计与教育研究所所长李中杨教授等十余位国内外知名专家学者出席本次论坛, 辽宁地区 17 所设计类高校院长参加了论坛活动。星海设计论坛为首次在连举办, 论坛聚焦创新型设计人才培养与服务地方经济发展、区域文化事业设计与设计服务产业振兴等相关课题, 为推动辽宁地区艺术设计教育发展、文创设计产业发展、设计服务行业发展出谋划策, 此次论坛的成功举办必将会对快速成长中的“中国设计”与“辽宁设计”产生积

极而深远的影响。



会议现场

#### （4）我校成功举办“第二届国际仿生设计与科技学术研讨会”

本次研讨会由大连工业大学举办，为来自国内外的设计研究人员提供了有关信息技术、创新设计的交流平台，包括各设计领域的仿生设计、生物艺术、艺术与科技、可持续设计及相关领域。组委会收到境内外近 300 篇摘要投稿并邀请了 150 余篇符合会议主题的论文全文，在邀请国内外专家评审后最终批准了 80 余篇优秀的研究成果在线上与受邀专家共同研讨，这些研究成果为该领域的研究建立了更广阔的研究基础。本次研讨会的召开使艺术设计的探路者在生物和科技领域的跨学科创新提供更多方向，为我们带来更新的想法、跨学科协作和挖掘设计新领域的可能，对推动东北地区艺术设计跨学科发展起到了积极的指导和带动作用。

#### （5）我校成功举办“首届生态人居与康养产业发展高峰论坛”

本届论坛由辽宁省教育厅、大连工业大学主办，中国建筑文化生态人居与康养专委会、辽宁城乡环境艺术创新与智能化设计研究中心共同承办，以“生态人居·康养+”为主题，采用“线上和线下”相结合方式举办，来自中国人民大学、浙江大学、武汉大学、北京林业大学、中国亚洲经济发展协会、昆山工业互联网研究院、麦田云网（杭州）信息技术有限公司、北京设计学会、袈蓝（北京）文化产业集团有限公司等生态人居与康养产业领域的院校及企业的多位专家学者参加了此次会议。本次高峰论坛是“辽宁省高等学校新型智库联盟”第 1 期联盟理事单位智库论坛，也是我校首批的省教育厅智库“辽宁城乡环境艺术创新与

智能化设计研究中心”的成果之一。本次大会促进了国内的生态人居与康养产业专家学者的交流，深化了生态人居环境与康养产业的重构，有力地增进了人民福祉和促进经济社会可持续发展。



会议截图

### 3.6 研究生奖助情况

学校严格执行研究生相关奖助政策，每月按时足额发放研究生国家助学金，定期开展研究生国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生和优秀研究生干部等评优评奖工作，以制度保障基础，明确评审条件，细化评审标准，严控评审程序，规范发放标准，确保各项评选的公平性和延续性。

2021年研究生奖助学金共计发放2878.64万元。按照辽宁省研究生资助政策规定，研究生国家奖学金、国家助学金由省里拨发，学业奖学金由省拨和校筹组成。2021年省里拨发研究生国家奖学金95万元，学业奖学金565万元，国家助学金1589万元，共计2249万元。

2021年，学校共为7名博士、37名硕士发放国家奖学金95万元；为168名博士研究生、2031名硕士研究生发放学业奖学金1196.2万元，其中除省拨款外，其余资金由学校利用研究生学费收入、科研经费、社会捐助等资金自行筹集；国家助学金方面，上半年（1、3-7月）为112名博士、2140名硕士发放859.94万元，下半年（9-12月）为168名博士、2665名硕士发放727.5万元。共计发放

2878.64 万元。研究生奖助情况见下表。

表 3-2 2021 年研究生奖助情况统计表（单位：人）

学院	国家奖学金		学业奖学金			国家助学金		优秀研究生	优秀研究生干部	
			博士	硕士						
	博士	硕士		博士	一等	二等	三等	博士	硕士	硕士
轻工与化学工程学院	2	6	22	74	108	141	22	399	41	8
生物学院	0	4	13	62	84	114	13	325	26	7
食品学院	5	5	124	75	89	121	124	352	44	9
纺织与材料工程学院	0	4	9	59	91	115	9	326	32	6
机械工程与自动化学院	—	3	—	41	59	75	—	212	18	4
信息科学与工程学院	—	4	—	56	84	97	—	282	22	4
艺术设计学院	—	5	—	55	69	90	—	384	36	7
服装学院	—	3	—	25	36	53	—	192	18	4
管理学院	—	3	—	38	54	66	—	193	13	4
总计	7	37	168	485	674	872	168	2665	250	53

#### 4. 研究生教育改革情况

##### 4.1 人才培养

###### 4.1.1 学校党委 2021 年 2 号文件聚焦研究生人才培养

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和全国、辽宁省研究生教育会议精神，认真实施《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》、《辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽



宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》，深化新时代研究生教育改革创新，推进学校研究生教育高质量发展，学校党委出台2021年2号文件——《大连工业大学关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的实施意见》，从六大方面、15条内容聚焦学校研究生教育改革创新，为推动我校研究生教育高质量发展提供了纲领性指导。

# 中共大连工业大学委员会文件

大工大委发〔2021〕2号



## 大连工业大学关于深化新时代研究生教育 改革创新 推进高质量发展的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和全国、辽宁省研究生教育会议精神，认真实施《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革的意见》（教研〔2020〕9号）、《辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》（辽教发〔2020〕39号），深化新时代研究生教育改革创新，推进学校研究生教育高质量发展，现提出如下实施意见。

学校党委2021年2号文件截图

### 4.1.2 成立大连工业大学第一届研究生教育指导委员会

为认真实施《大连工业大学关于深化新时代研究生教育改革创新推进高质量

发展的实施意见》（大工大委发[2021]2号），深化新时代研究生教育改革创新，推动学校研究生教育工作高质量发展，2021年10月8日，大连工业大学第一届研究生教育指导委员会第一次会议召开。由朱蓓薇院士为主任，分管研究生工作的安庆大副校长为副主任，研究生学院林松毅院长为秘书长，共计41人组成的大连工业大学第一届研究生教育指导委员会，明确了委员会职能，设立了办公室，开展了研究生教育管理工作，为进一步加强学校研究生教育管理，学校研究生教育工作高质量发展保驾护航。

校研究生教育指导委员会以研究生人才培养过程中“立德树人”为根本任务，在高水平导师队伍建设、研究生思想政治教育、课程思政、研究生课程和教材建设、研究生创新能力培养、学位论文质量、专业学位研究生教育发展等方面提出建设性意见和建议，助力我校研究生教育提升新高度，迈上新台阶。



召开学校第一届研究生教育指导委员会第一次会议

#### 4.1.3 分管研究生教育副校长到各学院调研研究生教育工作

为深化新时代研究生教育改革创新，推动学校研究生教育工作高质量发展，2021年6月3日至6月11日，分管研究生教育副校长安庆大带队先后到轻化、生物、食品、服装、管理、信息、艺术、机械、纺材共9个研究生培养学院开展调研。安庆大副校长在调研中强调，要深入学习领会习近平总书记对研究生教育的重要指示精神，要高度重视学校的研究生教育工作。第一，学校党委积极贯彻落实上级指示精神，出台2021年2号文件，聚焦研究生人才培养，各学院要提高站位，群策群力，和研究生学院共同推进研究生教育改革发展，构建学校研究

生教育发展新格局；第二，要充分认识学位论文抽检结果对学位授权、学位点评估、学科建设的重要性，要狠抓学位论文的过程管理，严把毕业出口的学位论文质量关；第三，各学科专业要以 2021 版研究生培养方案修订为契机，加强研究生人才培养的顶层设计，要参照国务院学科评议组和全国专业学位研究生教指委发布的《研究生核心课程指南》，设定核心主干课程，加强研究生课程建设；第四，要注重学术学位与专业学位分类培养，以科教融合为路径提高学术学位研究生知识创新能力，以产教融合为路径提高专业学位研究生实践创新能力；第五，省教育厅从今年起将开展研究生精品示范课程评选、优秀教材评选、优秀导师和团队评选、研究生教育教学改革项目、研究生教学成果奖评选等省级研究生教育攻关项目，各学院学科专业要提前谋划，积极准备。

学校 9 个研究生培养学院负责人和学科专业负责人分别汇报了学院研究生教育概况、学位论文评审及质量把控、培养方案修订等情况，各学院就文件修订、强化过程培养、专业学位研究生教育改革等方面，和研究生学院积极探讨，充分交流意见。



安庆大副校长带队到培养学院调研





各研究生培养学院调研活动组图

#### 4.1.4 修订学校 2021 级研究生培养方案

学校 2021 级研究生培养方案修订以立德树人为根本，以学科建设和评估为引领，以服务需求和提高质量为主线，立足学校定位，突出学科专业特色，完善科教融合、强化产教融合育人机制，强化学术学位研究生知识创新能力培养，注重专业学位研究生应用实践创新能力培养，在课程设置上参照国务院学位委员会学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》和全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》，规范核心课程设置，着力构建反映学科专业特色和发展定位的研究生培养方案。2021 年 7 月 2 日，学校组织召开 2021 级研究生培养方案修订答辩评审工作会，分管研究生工作的副校长安庆大出席会议并作为专家组组长现场指导，答辩评审专家组、研究生学院领导、各研究生培养单位负责人、学科专业（领域）负责人参加答辩评审会。答辩采取 PPT 汇报+现场提问形式，9 个研究生培养学院首先由学院负责人进行学院整体汇报，然后由学科专业（领域）负责人对培养方案修订情况进行具体汇报。



各培养学院依次汇报 2021 级研究生培养方案修订情况

培养方案修订答辩评审专家组重点从培养方案修订思路、人才培养目标、思想政治教育、课程设置（核心课程、论文写作指导课、前沿课程、案例库课程等）、课程考核的形成性评价、导师指导、学位论文的过程管理、学位申请的科研成果要求等方面进行提问，并提出针对性的修改意见。



2021 级研究生培养方案修订答辩现场

#### 4.1.5 开展校级优秀研究生导师、优秀研究生导师团队评选

为构建以立德树人为目标的导师队伍建设体系，建设师德高尚、业务精湛的研究生导师队伍，树立优秀研究生导师典型，学校出台《大连工业大学优秀研究生导师评选办法》（大工大校发〔2021〕194 号）。2021 年，评选校级优秀博士生导师 1 人、优秀硕士生导师 15 人。

为发挥优秀导师团队示范引领作用，提升我校优秀导师团队建设水平，学校出台《大连工业大学优秀研究生导师团队评选办法》（大工大校发〔2021〕195 号）。评选校级优秀博士生导师团队 5 个、优秀硕士生导师团队 10 个。

#### 4.1.6 积极利用线上平台开展研究生招生宣传

为应对疫情无法现场宣传的不利因素，扩大学校及学科影响力，积极做好下一年研究生招生宣传工作，2021 年 10 月，研究生学院招生办充分利用新媒体的宣传优势，与中国教育在线开展深度合作，先后为机械学院、生物学院、纺材学院和食品学院举办了四次专场线上研究生招生宣讲会，面向全国考生播出，并在



学习强国、百度、B 站等主流平台同步直播。通过直播，广大考生与二级学院领导和老师建立了实时交流渠道，对学院的师资力量、办学实力、科研成果等方面有了直观的了解，各学院也借助新媒体的力量大大拓宽了研招工作宣传面，达到了事半功倍的效果。经统计，四场宣讲会实时最多观看人数合计 19666 人，点赞数 9710 个。在宣传力度不断加大与学校社会影响力不断增强的双重影响下，2022 年我校研招报名人数达 2368 人，创历史新高，对比 2021 年的 1786 人增加 32.5%。



积极利用线上平台开展研究生招生宣传

#### 4.1.7 研究生课程教学改革

(1) 以学校 2021 级研究生培养方案修订为契机，严格按照国务院学位委员会学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》和全国专业学位研究生教育指导委员会编写的《专业学位研究生核心课程指南》，规范各学科专业 2021 级培养方案中研究生核心课程设置。

(2) 2021 年学校出台《大连工业大学研究生理论课程形成性评价实施办法》，全面推进研究生理论课程由期末考试的“终结性考核”向形成性评价的“过程考核”转变，创新课程考核方式，突出研究生能力和素质考核，2021-2022 学

年第 2 学期共有 89 门课程采用形成性评价进行课程考核，其中 62 门课程采用完全形成性评价，实现了课程教学的多元化考核模式。

# 大连工业大学文件

大工大校发〔2021〕199 号

## 大连工业大学研究生理论课程形成性 评价实施办法

为深入贯彻全国、全省研究生教育会议文件精神，认真实施《大连工业大学关于深化新时代研究生教育改革创新推进高质量发展的实施意见》（大工大委发〔2021〕2 号）工作部署，创新课程考核方式，全面推进我校研究生理论课程由期末考试的“终结性考核”向形成性评价的“过程考核”转变，突出研究生能力和素质培养质量考核，现结合学校研究生教学管理的实际情况制定本办法。

### 一、指导原则

1. 启发性原则。应注重考察学生运用所学内容综合分析和解决问题的能力，引导和启迪学生主动思考、大胆创新，发挥主观能动性。
2. 综合性原则。通过课程内各知识点之间的综合，培养学生灵活运用知识分析、解决实际问题的能力。
3. 多样性原则。原则上需选用不低于三种的形成性评价

— 1 —

研究生理论课程形成性评价实施办法文件截图



(3) 为全面推动学校研究生教育工作高质量发展，结合我校实际情况，出台了《大连工业大学研究生教学工作量计算与酬金发放管理办法（大工大校发〔2021〕191号）》。新版修订办法在保留原有酬金标准的同时，对课堂授课班型人数、班型系数、研究生指导工作量、研究生培养全过程质量管理工作量进行了细化和完善。

# 大连工业大学文件

大工大校发〔2021〕191号

## 大连工业大学研究生教学工作量计算与酬金发放管理办法

为全面推动我校研究生教育工作高质量发展，结合我校实际情况，在《大连工业大学研究生教学工作量计算及酬金发放办法》（大工大校发〔2016〕159号）基础上修订此办法。

### 一、研究生教学酬金的发放原则

#### 1. 酬金核定方式

按照上、下两个学期单独核算研究生教学工作量，以学年度核定研究生教学酬金。

#### 2. 酬金发放标准

我校在岗在编教师（含柔性引进教师）和校内离退休返聘教师的课堂授课、研究生指导、全过程质量管理（开题、中期、预答辩、答辩、评阅）、监考等相关研究生培养环节

研究生教学工作量计算与酬金发放管理办法文件截图

### 4.1.8 加强专业学位研究生联合培养基地建设

学校十分重视专业学位研究生培养，不断加强专业学位研究生联合培养基地

建设。学校 2021 年组织开展校级专业学位研究生联合培养基地评选工作，共评选 11 个校级基地，涉及材料与化工、机械、生物与医药、食品加工与安全、电子信息、资源与环境、艺术设计、风景园林等 8 个专业学位类别。2021 年学校获批 4 个辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地——大连非得生物产业有限公司专业学位研究生联合培养基地、大连乾日海洋食品有限公司专业学位研究生联合培养基地、大连华阳新材料科技股份有限公司专业学位研究生联合培养基地、大连冰山嘉德自动化有限公司专业学位研究生联合培养基地。专业学位研究生联合培养基地建设进一步强化了产教融合育人机制，为培养专业学位研究生实践创新能力打造了良好平台，有效提高我校专业学位研究生的培养水平。

#### **4.1.9 严把研究生学位论文质量关**

学校 2021 年修订并出台了《大连工业大学研究生学位论文抽检处理办法(试行)》(大工大校发[2021]102 号)，落实主体责任，提高导师、学科(专业领域)、学院严把学位论文质量意识，从而加强内部质量保证体系建设。修订了《大连工业大学研究生学位论文送审实施办法(试行)》(大工大校发[2021]103 号)，以校发文形式规范送审流程，提高对评审专家的要求，采用 A、B、C、D 四档赋分制，科学谋划多措并举，严把学位论文质量关。严格执行学位授予全方位、全流程管理，规范研究生论文开题、中期考核、预答辩过程，推动研究生学位论文质量提升由结果评价向过程控制转变。

学校获评 2020 年辽宁省优秀博士学位论文 1 篇、辽宁省优秀硕士学位论文 6 篇。

#### **4.1.10 开展校级研究生教学成果奖评选**

根据《大连工业大学研究生类教学成果奖励的评选办法》(大工大校发(2021)196 号)文件精神，学校开展了 2021 年研究生教学成果奖评选工作，经个人申报、学院推荐、专家评审、校园网公示、校长办公会审议，共评选出 2021 年校级研究生教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 8 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项。

# 大连工业大学文件

大工大校发〔2022〕5号

## 关于公布 2021 年研究生教学成果奖 获奖名单的通知

根据《大连工业大学研究生类教学成果奖励的评选办法》（大工大校发〔2021〕196号）文件精神，学校开展了2021年研究生教学成果奖评选工作，经个人申报、学院推荐、专家评审、校园网公示、校长办公会审议，确定2021年研究生教学成果奖特等奖1项，一等奖8项，二等奖8项，三等奖12项。名单见附件。

附件：2021年大连工业大学研究生教学成果奖获奖名单



研究生学院拟文

2022年1月4日印发

### 2021年校级研究生教学成果奖评选

#### 4.2 教师队伍建设

学校始终将促进人才培养作为师资队伍建设的中心目标，坚持改革与创新并重，内育同外引并举，高端引领、协同发展。实施“高端人才队伍建设工程”，加强对高层次人才的扶植力度，促进领军人才的快速成长。截止目前，学校拥有中国工程院院士1人，国家杰出青年科学基金获得者2人，国家优秀青年科学基金获得者1人，国家级人才计划入选者6人，教育部新世纪优秀人才支持计划人

选 2 人，享受国务院特殊津贴专家 26 人，辽宁省高校“攀登学者”2 人，省“百千万人才工程”“百人”层次 28 人，“千人”层次 37 人，辽宁省领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 6 人，辽宁省特聘教授 10 人，省“兴辽英才计划”科技创新领军人才 8 人，省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 8 人，省“兴辽英才计划”教学名师 1 人，省级教学名师 20 人。

为提高人才培养质量，学校将师资队伍建设放在学校优先发展的主要位置，通过统筹岗位管理、调整专业结构设置等方式，不断优化和促进师资队伍整体协调发展。目前学校整体结构情况如下：

学校共有专任教师 854 人，其中具有高级职称人员 512 人，占总人数的 59.95%，具有正高级职称 179 人，占总人数的 20.96%，副高级职称 333 人，占总人数的 38.99%。

学历结构：学校注重教师队伍水平提高。鼓励教师在职攻读博士学位、积极引进高层次人才，教师队伍学历结构日趋完善。全校专任教师中，具有硕士及以上学位教师 795 人，占 93.09%，其中具有博士研究生学位教师 392 人，占 45.90%，具有硕士研究生学位教师 403 人，占 47.19%。

年龄结构：学校注重青年教师队伍建设，专任教师中，年龄在 35 岁（含）以下 95 人，36 岁至 50 岁 561 人，50 岁以上 198 人，分别占教师总数的 11.12%、65.69%和 23.19%。中青年教师构成了教师队伍的主体，他们基础扎实、年富力强，具有很大的发展潜力。

从打造产教融合，协同育人的人才培养模式角度出发，学校出台《大连工业大学“双师双能型”教师队伍建设实施方案》，开展“双师双能型”教师认定工作，截止目前认定“双师双能型”教师 594 人；在全职引进专职教师的同时，以柔性引进的方式强化师资队伍建设，采用客座教授、兼职教师等形式聘任社会上具有较高学术水平、科研能力的专业人才，承担学校部分教学、科研工作，并定期举办各类教学讲座，以提高教师队伍实践动手能力为重点，强化培训，充分实现了社会优质师资资源共享，促进教师队伍多元化发展。

教师的综合能力素质是人才培养质量的关键。近年来学校不断深耕教师内涵建设发展，以教师发展中心为平台，强化提升教师教育教学能力。一方面，充分利用国家、省、市有关部门各类人才进修培训的渠道和政策，争取更多进修培训机会，实施“优秀中青年骨干教师出国（境）研修专项计划”，开拓教师“国际化”视野；另一方面，学校实施“博士化”工程建设，修订教师进修培训实施方案，开办第三期青年教师教学能力提升研修班，雅思培训班，并运用“互联网+信息化教学技术”开展智慧课堂、雨课堂等现代化教学工具的运用培训，全方位的提升教师教学综合素质。

## 4.3 科学研究

### 4.3.1 科研项目及经费情况

学校 2021 年实际到位科研经费 1.16 亿元，其中纵向项目获批 266 项，到账经费 6444 万元，与企业签订“四技”合同 252 项，合同额 9060 万元，到账经费 5181 万元。

2021 年学校获批国家重点研发计划 1 项、参与子课题（任务）6 项，获批国家自然科学基金 15 项、国家社科基金艺术学项目 1 项、教育部人文社会科学研究项目 2 项。

### 4.3.2 科技创新平台建设情况

学校主动对接省市相关部门形成合力，积极推进省部共建食品科学与营养健康国家重点实验室建设工作。2021 年学校新获批 3 个辽宁省教育厅平台、1 个辽宁省科技厅重点实验室和 1 个大连市技术转移示范机构。截至目前，学校共拥有 3 个国家级平台、7 个部级平台、32 个省级平台及 32 个市级平台。

#### （1）科技成果转化平台建设取得新成效

2021 年学校新获批 1 个大连市技术转移示范机构“大连工业大学技术转移中心”，这是 2021 年经大连市科技局认定的唯一一个技术转移示范机构。

#### （2）人文社科类省级平台建设取得新突破

2021 年学校新获批 1 个辽宁省高等学校新型智库“辽宁城乡环境艺术创新与智能化设计研究中心”、1 个辽宁省高等学校哲学社会科学重点实验室“营养与健康管理大数据实验室”和 1 个辽宁省科技厅“辽宁省艺术设计与科技融合创新应用重点实验室”，这是学校首次获批辽宁省教育厅新型智库和哲学社会科学重点实验室，实现了学校人文社科类省级平台新的突破。

### 4.3.3 科技获奖及高质量论文发表情况

2021 年学校以第一单位荣获省部级以上科技奖励 4 项，包括教育部技术发明一等奖、省科学技术二等奖、省技术发明二等奖、轻工业联合会技术发明一等奖各 1 项。其中孙润仓教授团队申报的“木质素结构解译、清洁分离及产业化关键技术及应用”获得教育部技术发明一等奖，实现了我校在该奖项上零的突破。2021 年，学校共发表研究论文 1195 篇，其中高质量研究论文 680 篇。

### 4.3.4 科技成果转化工作

2021 年学校与企业签订“四技”合同 224 项，合同额 8463 万元，实际到位额 4891 万元，克服疫情影响实现了横向经费连续五年逐年递增；与省内企业签订“四技”合同 168 项，合同额 3926 万元，省内成果转化率达到 75%，其中单项合同额 100 万元的重大委托项目 8 项。

2021年我校朱蓓薇院士主持的“食品精深加工高价值专利组合”项目成功获批大连市高价值专利组合项目，资助金额100万元。这是我校首次获批大连市高价值专利组合项目，也是我校知识产权领域项目申报的一次突破。

#### 4.3.5 服务辽宁、服务轻工

学校积极推进与阜新市、大连市甘井子区、高新区、旅顺口区 and 庄河市开展科技合作及校地共建食品科技创新发展研究院工作。与阜新市“辽宁正远食品有限公司”、庄河市“大连海青水产有限公司”、大连市“亚洲渔港股份有限公司”、“大杨集团有限责任公司”建立全面合作关系，服务企业转型升级。

2021年4月30日，学校与中阜朝辉科技有限公司签订校企战略合作协议，并挂牌成立大连工大——中阜朝辉功能材料工程技术研发中心。5月17日，我校朱蓓薇院士与漯河食品职业学院签订院士专家工作室合作协议。6月29日，机械学院专家团队赴朝阳市北票参加“大连工业大学朝阳专家服务站”签约揭牌仪式，学校与北票新基源环保科技有限公司建立专家服务站。

学校陆续更新《大连工业大学待转化科技成果项目库》，共有可转化项目312项，2021年形成了《大连工业大学科研成果汇编》，并将相关成果信息向省科技厅、教育厅以及省内盘锦、鞍山、阜新、朝阳等多个地市科技局推介，服务辽宁、服务轻工。

#### 4.3.6 知识产权保护工作

截至目前，全校共申请专利232件，其中PCT专利1件、发明专利165件、实用新型52件、外观设计14件；授权专利114件，其中PCT专利1件、发明专利75件、实用新型专利33件、外观设计专利5件。共有29件专利实现转化，专利转化收入428万元。获批大连市高价值专利组合项目1项，资助金额100万元。

#### 4.3.7 科协和学术活动工作

2021年是我校的全国科技工作状况调查站点运行第三年，学校科协组织我校科技工作者有效完成了调查站站点调查工作，完成有效问卷调查50份。组织申报辽宁省、大连市科协智库项目13项，其中3项获得市科协资助。2021年全校共承办学术会议以及各类线上学术讲座20余场，涉及化工、生物、食品、艺术设计、服装、管理等多个领域。其中，10月19日-21日，“第三届食品科学与营养健康国际研讨会”由我校成功举办，与会单位包括中国-加拿大食品营养与健康国际联合实验室、国际杂志 Journal of Agricultural and Food Chemistry、eFood、南京农业大学、东北农业大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、浙江工商大学、郑州轻工业大学、福建农林大学、贺州学院、中国食品发酵工业研究院

有限公司、辽宁省科学技术协会、大连市科学技术协会、辽宁省食品科学技术学会主办，国家海洋食品工程技术研究中心、海洋食品精深加工关键技术省部共建协同创新中心。本次大会促进了国内外食品科学家们的交流，深化了对食品营养与健康的思考与共识，有力地推动了食品营养与健康领域的科技进步。10月20日，我校举办了首届“星海设计论坛”。论坛由辽宁省教育厅主办、大连工业大学承办。日本著名设计大师黑川雅之博士、大连工业大学副校长任文东教授、教育部设计学教学指导委员会秘书长清华大学美术学院副院长赵超教授、大连理工大学建筑与艺术学院院长唐建教授、中央美术学院设计学院研究生部主任王选政教授、首都师范大学视觉设计与教育研究所所长李中杨教授等十余位国内外知名专家学者出席本次论坛，辽宁地区17所设计类高校的院长参加了论坛活动。10月23-25日，我校成功举办第二届国际仿生设计与科技学术研讨会。本次研讨会由大连工业大学举办，为来自国内外的设计研究人员提供了有关信息技术、创新设计的交流平台，包括各设计领域的仿生设计、生物艺术、艺术与科技、可持续设计及相关领域。组委会收到境内外近300篇摘要投稿并邀请了150余篇符合会议主题的论文全文，在邀请国内外专家评审后最终批准了80余篇优秀的研究成果在线上与受邀专家共同研讨，这些研究成果为该领域的研究建立了更广阔的研究基础。

#### 4.4 传承创新优秀文化

学校持续深入开展思想政治教育工作，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，出台《大连工业大学2021年度校院两级理论学习中心组学习计划》，党委理论学习中心组集中学习32次，扩大学习21次，专题学习研讨7次，领导班子成员带头作专题辅导报告9次。朱蓓薇院士围绕“七一”重要讲话精神为学生作专题讲座。出台教职工政治理论学习文件，各党总支、直属党支部通过“三会一课”、主题党日、专题培训等形式开展理论学习。深入扎实开展党史学习教育，深入推进“四史”学习教育，举办读书班3轮。读书班辅导报告16次，12位领导干部进行大会集中交流学习。各党总支、直属党支部以周任务清单的形式组织学习。学校工作被“辽宁高校党建”平台报道40次，被省级以上媒体报道138篇次，被学习强国报道45篇次。党史学习教育开展情况被新华网、人民网、学习强国、辽宁日报等媒体报道105次。学校荣获了省委党史学习教育领导小组办公室颁发的党史在线答题、征文大赛以及庆祝建党百年体音美活动展播优秀组织奖。

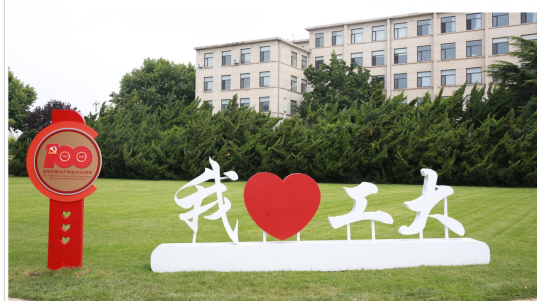
学校通过多种学习方式引导全校师生知史爱党、知史爱国、知史爱校。坚持从领导干部、党员、非党教师、学生、离退休教师五个层面，通过“三会一课”、主题党日、专题培训等形式开展学习活动，各党总支、直属党支部开展学习活动

近 500 场。构建由省委宣讲团、学校宣讲团、师生代表三个层面的宣讲机制，校领导、思政课教师、党务工作人员、学工人员和百名学生宣讲团成员分层次、多形式广泛进行党史学习教育宣讲千余场。实现党史学习教育分层次、全覆盖、无遗漏。利用中国共产党成立 100 周年、辛亥革命 100 周年、九一八事变 90 周年等时间节点，举办了庆祝中国共产党成立 100 周年表彰大会、文艺汇演、书画大赛等，为全校 132 名老党员颁发“光荣在党 50 年”纪念章，举办“寻百年红色印记 扬青春梦想风帆”等系列主题活动。挖掘红色资源，深入挖掘原党委书记张廉明同志的“红色校史故事”，被人民网、学习强国等媒体报道，与关向英纪念馆共建爱国主义教育基地。开展手绘百人烈士画像展活动，用含有荧光蛋白的细菌等生物绘制长征图景，被央视新闻客户端报道。

深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，在校园内营造爱国主义浓厚氛围。培育和践行社会主义核心价值观，参加辽宁省社会主义核心价值观主题微电影展播活动。通过户外宣传栏、校园网顶图轮播等线上线下各类宣传载体，做好朱蓓薇院士、夏英教授等优秀教师和优秀学生典型事迹的宣传报道工作，立典型、树新风，进一步推动师德师风建设。开展普法宣传教育，深入学习贯彻习近平总书记关于法治建设的重要论述，推进学校法治文化建设。组织校党委理论学习中心组专题学习《中华人民共和国教育法》，在全校学生中积极开展宪法征文活动。校党委常委会两次专题研究深入学习宣传贯彻党的教育方针工作，形成行动方案，制定贯彻落实专项行动台账，全面开展自检自查。

构建了校园网、微信公众号、“学习强国”大连工业大学平台“三位一体”以及各二级党组织网络平台相互支撑的全方位宣传格局。做好校园景观布置，营造良好氛围。定期更新户外宣传栏、电梯展板、条幅、水牌、道旗、校园网轮播图等，及时宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和优秀师生事迹，制作多处庆祝中国共产党成立 100 周年主题景观小品。





## 4.5 国际合作交流

### 4.5.1 实现来华留学教育上规模

2021年，学校党委以高质量发展为核心，积极争取国家政策支持，通过中国政府奖学金、辽宁省政府奖学金、“丝绸之路”奖学金、“中非友谊”奖学金、“高校研究生”奖学金等多个项目吸引品学兼优的来华留学生到校学习。虽然受到国家紧缩留学生招生名额和疫情的影响，学校仍采取积极措施，推动来华留学研究生规模和质量再上新台阶。中国政府奖学金生录取来华留学研究生29人；“丝绸之路”中国政府奖学金项目录取来华留学研究生4人；辽宁省政府奖学金项目录取来华留学研究生1人。

招生国别拓展到马里、乍得、安哥拉、埃塞俄比亚、菲律宾、马达加斯加、乌干达、苏丹、也门、哥伦比亚、伊拉克、佛得角、吉布提等50多个国家和地区。招生专业包括我校所有优势学科，涵盖8个学院13个专业。本年度招生规模在2020年的基础上有了进一步的提高，比2020年增加38%。2021年，学校在籍来华留学研究生已达到70人，留学生层次结构逐渐趋于合理，初步形成了我校来华留学生本、硕、博的立体培养体系。本年度招生中依托学校艺术和轻工技术与工程学科优势，加大宣传力度，树立我校招生品牌。

学校不断完善来华留学研究生趋同化管理体系，提高人才培养质量，打造工大来华留学教育品牌，目前，我校已成为全国首个艺术类硕士英文授课的高校。



线上展会

### 4.5.2 推进研究生培养国际化高质量发展

受疫情影响，学校转变工作思路，通过“互联网+”的方式，把优秀的教育资源引进来，开展了“波兰华沙大学线上访学项目”，实现国外优质教育资源共

享。食品学院举办“第三届食品科学与营养健康国际会议”，来自美国肯塔基大学、加拿大纽芬兰纪念大学、美国马里兰大学、美国马萨诸塞大学、美国田纳西大学、加拿大阿尔伯塔大学和新加坡国立大学，以及国内中国农业大学、江南大学、华南理工大学等食品科学与营养健康领域 100 余所院校及企业的多位专家学者、在校研究生通过线上+线下参加了此次会议。艺术设计学院举办了“国际仿生设计与科技学术研讨会”，研讨会为来自国内外的设计研究人员提供了有关信息技术、创新设计的交流平台。艺术设计学院举办“第三届国际艺术与科技论坛”，使研究生们有亲身参与国际学术会议的机会，提高了学校国际影响力。积极组织食品学院参与国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目实施单位”资格申报，为今后申请国家资助博士生出国进修创造条件。

抓住教育对外开放的有利时机，积极拓展新的交流与合作对象，学校与美国特莱恩大学、法国南特大西洋设计学院等 8 所国外知名院校签署交流协议，拓宽研究生层次对外交流与合作范围，大力拓展学生国际联合培养、实践和深造渠道。积极参与教育部、辽宁省教育厅“中乌大学联盟”建设，探索和借助“中乌大学联盟”国际产学研用平台，探索中外双导师联合培养研究生的可能性。同时，为提升学生国际化视野和综合能，2021 年组织“日本北陆先端科技大学研究生选拔项目”、“赴港澳地区名企实践项目”、“美国、英国硕士快速选拔课程项目”等学生国际交流项目，邀请来自美国、英国、法国、西班牙、韩国、马来西亚等国家的 26 所知名院校开展线上研究生课程介绍讲座 10 次，覆盖全校所有学科专业，有近 400 名学生上线参会。进一步充分利用国际资源，开辟多元化合作渠道，服务国家创新驱动战略和辽宁区域经济发展的需求，积极培养创新型高端人才，在提升学校世界影响力的同时，为区域发展贡献力量。

## 5. 教育质量评估与分析

### 5.1 学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位〔2014〕16 号）文件要求，学校以《学位授权审核申请基本条件》为标准对全校各个博士、硕士学位授权点加强建设。在深入学习领会教育部有关文件精神 and 广泛调研的基础上，制定了《大连工业大学学位授权点自我评估工作方案》、《学术学位授权点合格评估内容及评价标准》、《专业学位授权点合格评估指标体系》等文件。

合格评估既是对学位授权点的一次全面体检，也是学位授权点凝练特色、寻找差距、提升水平的重要良机。根据评估工作方案，学校学位授权点自评工作采取先试点、分批次逐步开展的方式进行，不断总结经验，改进评估方案，确保评



估工作有序进行。2014-2018年组织全校3个一级博士学位授权点、11个一级硕士学位授权点以及工程硕士、农业硕士、艺术硕士专业学位授权点开展自我评估工作，组织各个学位授权点撰写评估总结报告，整理评估所需各类文件和档案资料。

在各学位授权点评估期间，组织学科邀请了包括两院院士、国务院学科评议组成员、专业学位研究生教育指导委员会委员和行业专家等在相关领域学术水平较高的同行专家形成专家组来校召开现场评估会。评估专家在通过听取汇报、查阅资料与师生代表座谈交流等方式全面了解学位点建设情况的基础上，分别对参评的学位授权点提出诊断式评议意见并提出了建议自评结果。各学位授权点根据专家意见，制定整改方案和措施，在凝练培养方向、导师队伍建设、课程建设、制度建设等方面开展整改建设。

合格评估工作历时五年，2014-2018年，学校食品科学与工程、轻工技术与工程、纺织科学与工程3个一级博士学位授权点，光学工程一级硕士学位授权点和艺术硕士、农业硕士专业学位授权点顺利通过国务院学位委员会的学位授权点专项评估；9个一级硕士学位授权点通过学校组织的自我评估。2019年，学校环境科学与工程一级硕士学位授权点顺利通过国务院学位委员会的抽检验收。至此，学校学位授权点合格评估工作圆满完成。通过此项工作，学位授权点进一步凝练了学科方向，加强了导师队伍建设、课程建设与制度建设，进一步提升了高水平人才培养的能力和水平，为学科建设打下了坚实基础。

学校各学科需围绕辽宁省十四五“数字辽宁，智造强省”的战略目标，进一步凝练研究方向，着力打造学校优势突出、特色鲜明的高水平学科，搭建交叉学科发展平台，瞄准科技前沿和关键领域，打破学科壁垒，促进学校的工、理、艺、管各学科交叉融合，培育新的特色学科专业方向，为区域经济发展提供人才支撑和科技服务能力。

## 5.2 学位论文抽检情况

近年来，学校不断加大研究生学位论文质量管理力度，通过科学管理模式创新，将质量监管覆盖至学位论文的全过程，探索构建学位论文内部质量保障体系并显现出了一定成效。

### 5.2.1 硕士学位论文抽检情况

辽宁省人民政府学位委员会办公室于2020年11月，对全省范围内2019年9月1日-2020年8月31日期间授予学位的硕士学位论文开展抽检。根据2021年4月辽宁省学位委员会办公室公布的《辽宁省学位委员会办公室关于2020年硕士学位论文抽检结果的通报》（辽学位办[2021]5号）评审结果，学校抽检的35

篇硕士学位论文，其中优秀学位论文数 1 篇（占 2.86%），良好学位论文 23 篇（占 65.71%），一般学位论文 6 篇（占 17.14%），“存在一个不合格意见”学位论文 4 篇（占 11.43%），“存在问题”学位论文 1 篇（占 2.86%）。

### 5.2.2 学校采用第三方论文送审平台保证学位论文质量

学校采用第三方论文送审平台组织开展研究生学位论文送审。对博士学位论文送审实行百分之百盲审制度；对硕士学位论文送审采取动态双盲抽检方式，重点抽检对象如下：硕士生导师所指导第一届毕业研究学位论文，学位论文查重初次检测结果较高的学位论文，上一年度校内抽检、辽宁省抽检存在异议的学科专业（领域）所属导师所指导的学位论文，延期申请硕士学位者的学位论文，其他需重点监测情况等。未抽检送审论文采取学科专业（领域）自行组织送审。

为进一步加强研究生学位论文质量保障机制建设，学校 2021 年修订了《大连工业大学研究生学位论文抽检处理办法（试行）》（大工大校发[2021]102 号），落实主体责任，提高导师、学科（专业领域）、学院严把学位论文质量意识，从而加强内部质量保证体系建设。修订了《大连工业大学研究生学位论文送审实施办法（试行）》（大工大校发[2021]103 号），以校发文形式规范送审流程，提高对评审专家的要求，采用 A、B、C、D 四档赋分制，科学谋划多措并举，严把学位论文质量关。严格执行学位授予全方位、全流程管理，规范研究生论文开题、中期考核、预答辩过程，推动研究生学位论文质量提升由结果评价向过程控制转变。

学校 2021 年继续采用第三方论文送审平台开展研究生学位论文送审，每篇学位论文由三位专家评审。2021 年通过第三方论文送审平台双盲抽检博士学位论文 8 篇，抽检比例占申请博士学位人数的 100%；双盲抽检硕士学位论文 189 篇，抽检比例占申请硕士学位人数的 36.6%；学科专业自送审硕士学位论文 325 篇，送审比例占申请硕士学位人数的 63.4%。

## 6. 改进措施

学校研究生教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示精神和全国、辽宁省研究生教育会议精神，认真实施《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》、《辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽宁省财政厅关于深化新时代研究生教育改革创新 推进高质量发展的意见》，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的工作主线，落实立德树人根本任务，培养具有知识创新能力和实践创新能力的高层次人才，推动学校研究生教育高质量发展，为振兴辽宁和建设社会主义现代化强国提供坚实的人才保障。

(1) 加强导师队伍建设。严格导师岗位政治要求和选聘标准，明确导师权责，加强导师培训，规范指导行为，加强考核评价，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。构建以立德树人为目标的导师队伍建设体系，建设师德高尚、业务精湛的研究生导师队伍，树立优秀研究生导师典型。发挥优秀导师团队示范引领作用，提升我校优秀导师团队建设水平。

(2) 合理扩大研究生培养规模。坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一，立足学校的研究生培养能力，逐步扩大学校研究生培养总规模；积极争取增加博士研究生招生计划指标，稳定学术学位硕士研究生培养规模，稳步扩大专业学位硕士研究生培养规模，逐步提高专业学位研究生比例。

(3) 推进交叉学科研究生招生培养改革试点。基于学校食品交叉科学研究院，搭建交叉学科发展平台，瞄准科技前沿和关键领域，打破学科壁垒，推进交叉学科研究生招生培养改革试点

(4) 优化招生培养全过程管理。初步构建“五位一体”的研究生招生质量保障体系，多措并举吸纳优秀生源，努力提升我校研究生招生规模。抓住课程教学、实习实践、学位论文开题、中期考核、预答辩、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任；完善学位授予质量标准，合理制定与学位授予相关的学术成果要求。